التوجهات الإستراتيجية لعمل مؤسسة التعاون للأعوام 2023 – 2025...

التعاون
Taawon

...نحو تمكين الإنسان الفلسطيني

التعاون Taawon

لتحديد التوجهات الإستراتيجية نحو تمكين الإنسان الفلسطيني للسنوات 2023 – 2025، قامت المؤسسة بإجراء بحث مكتبي موسع ومراجعة التوجهات والمصادر العالمية المتعلقة بالتطوير الاقتصادي والاجتماعي والمرتبطة بأهداف التنمية المستدامة (SDGs)، والوقوف على حيثيات الواقع الاقتصادي والاجتماعي الفلسطيني وفرص التطوير.

وبالنظر إلى رسالة مؤسسة التعاون، وتماشيًا مع متطلبات التمكين في عالم اليوم، ستركز المؤسسة جهودها وتدخلاتها على تمكين الإنسان الفلسطيني بفئاته المختلفة، لا سيما الشباب، من خلال بناء كفاءاته ومهاراته في جوانب متنوعة ومتكاملة ليصبح فردًا متمكنًا، مرنًا، مواكبًا لعصره، وعنصرًا فعالاً ليساهم في إحداث أثر إيجابي في مجتمعه وتنميته.

وبناء على ذلك، تم الخروج بخمس محاور كتوجهات إستراتيجية لمؤسسة التعاون سيتم العمل عليها بطريقة تكاملية وهي:

التوجه الاستراتيجي (1): الابتكار والريادة

الخلفية

نظرًا للتحديات والتغيرات المتسارعة التي يشهدها عالم اليوم على كافة الأصعدة، بالإضافة إلى التقدم التكنولوجي وتنامي الاقتصادات الرقمية الصاعدة وتزايد الاعتماد على التكنولوجيا في قطاع الأعمال وحياة المجتمعات، أصبحت الريادة والعقلية الابتكارية متطلبًا مهمًا لما تقدمه من فرص مواكبة وحلول بشكل سريع ومرن، مما يساهم في خلق فرص عمل ودفع عجلة التقدم الاقتصادي للمجتمعات ويؤدي إلى خفض نسب البطالة. **فدعم العقلية الريادية وتطويرها هو متطلب جوهري لتمكين الإنسان اليوم ليكون قادرًا على اغتنام الفرص المتاحة والتعامل مع التحديات، بالإضافة إلى أهمية وجود منظومة متكاملة تركز على بناء هذه العقلية بشكل تكاملي وتراكمي، وتوفر بيئة حاضنة وداعمة لهذه العقلية.**

الهدف طويل الأمد

المساهمة في تطوير منظومة الابتكار والريادة في فلسطين

معلومة

مع أقل من 300 شركة ناشئة تقنية، ومحدودية التمويل للمراحل المبكرة، وعدم وجود قصص نجاح حتى الآن (من حيث التقييمات العالية وصفقات الخروج)، لا تزال منظومة الشركات الناشئة في فلسطين مجزأة وذات روابط محدودة بالأسواق الإقليمية والدولية. **(ومضة - هل لدى فلسطين شركات ناشئة جاهزة للاستثمار؟ 2021)**

قراءات عن الابتكار والريادة

لا تزال نفقات البحث والتطوير وأعداد الباحثين في فلسطين منخفضة جدًا، كما أن ضعف الروابط مع الصناعات يعيق النمو، ويؤدي إلى ضياع الفرص. **(دولة فلسطين، أطلس أهداف التنمية المستدامة 2020)**

تعاني منظومة قطاع الابتكار في فلسطين من التشتت وعدم الانتظام بسبب عدة ظروف وعوامل، كما تشكّل البيئة القانونية في فلسطين عائقًا رئيسيًا أمام معظم المستثمرين ورواد الأعمال. **(مركز الابتكار في فلسطين 2020)**

شهدت السنوات العشرون الأخيرة في فلسطين نموًا كبيرًا في الالتحاق بمؤسسات التعليم العالي، وأصبح هناك الآلاف من حملة الدكتوراة والماجستير في كافة التخصصات، كما لوحظت زيادة الاهتمام والتركيز من قِبل الجامعات على التعليم الريادي والابتكاري، مما أدى إلى نمو متسارع في مجال ريادة الأعمال والشركات الناشئة، وهو ما تؤكد عليه العديد من الأرقام والإحصاءات الواعدة والتي تشير إلى ارتفاع معدل التعليم بين الشباب في فلسطين. **(الابتكار والاقتصاد الرقمي في فلسطين 2020)**

يرجع انخفاض نسبة رائدات الأعمال (مقارنة بالرجال) جزئيًا إلى انخفاض نسبة النساء الحاصلات على شهادات تعليمية ذات صلة بريادة الأعمال، بما في ذلك العلوم والتقنيات والهندسة والرياضيات والأعمال التجارية، كما أن النساء لديهن فرصًا أقل للحصول على الائتمان مقارنة بالرجال. **(البنك الدولي - تعزيز فرص العمل للفلسطينيين 2019)**

تعتبر ريادة الأعمال أحد الحلول الممكنة لمشكلة البطالة لدى الشباب والتمكين الاقتصادي للمرأة في المنطقة العربية. **(المكتبة الرقمية للأمم المتحدة)**

رغم إطلاق العديد من الجهود الوطنية لدعم الابتكار وريادة الأعمال، إلا أن مساهمة هذه الجهود في التنمية الاقتصادية ليست واضحة. **(منظومة الابتكار وريادة الأعمال في الأراضي الفلسطينية المحتلة 2020)**

التوجه الاستراتيجي (2): مستقبل الوظائف وإعادة صقل وتطوير المهارات

الخلفية

إن التغيير في شكل سوق العمل ومستقبل الوظائف، الذي سيشهد زوال بعض الوظائف التي نعرفها اليوم واستحداث وظائف جديدة لا يمكن التنبؤ بها، يتطلب أفرادًا مرنين قادرين على التكيف مع التغيرات، مسلحين بكفاءات ومهارات تلبي متطلبات عالم اليوم.

ولسد الفجوة التي يخلقها هذا التغيير السريع، **يجب العمل على تطوير هذه المهارات والاستمرار بإعادة صقلها، والتركيز المستمر على تحديدها ومتابعتها واستخدام طرق ومنهجيات للبناء عليها وتطويرها لتمكين الإنسان من اغتنام الفرص الجديدة المتاحة في سوق العمل.**

الهدف طويل الأمد

المساهمة في تعزيز المهارات وتطوير القدرات والكفاءات بما يتوائم مع متطلبات مستقبل الوظائف.

معلومة

التركيز على المهارات والمعرفة التكنولوجية لدى الأفراد سيكون الحل الأمثل لمواكبة التطورات المتسارعة في المنطقة العربية والعالم. ومن المهم تطوير مهارات العاملين وموظفي القطاعين العام والخاص للتمكن من الحفاظ على مراكزهم والتطور في المسيرة العملية، حيث يكمن النمو والازدهار الاقتصادي في تمكين العاملين في مجالات الرقمنة والتكنولوجيا المتجددة في شتى القطاعات. **(أحد تقارير المنتدى الاقتصادي العالمي)**

قراءات عن مستقبل الوظائف وإعادة صقل وتطوير المهارات

يبرز الضعف في المهارات المطلوبة في سوق العمل من خلال معدل البطالة الإجمالي الذي تصل نسبته إلى حوالي 29% في جميع المجالات. وإذا نظرنا إلى الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و24 عامًا، فقد بلغت نسبة البطالة 42٪ في كل من غزة والضفة الغربية، مما يضع فلسطين كثامن أعلى معدل بطالة بين الشباب في العالم، وهو يعد مؤشرًا قويًا على وجود فجوة في المهارات المطلوبة اليوم وعدم التطوير المستمر للمهارات والكفاءات الموجودة في سوق العمل، الأمر الذي يتطلبه التغيير المتسارع في عالمنا اليوم. **(ابتكارات برنامج الأمم المتحدة الإنمائي في القضاء على الفقر في فلسطين (borgenproject.org -2020))**

مستقبل الوظائف له ارتباط وثيق أولاً بالابتكار والتكنولوجيا المستجدة، وثانيًا بتطوير مهارات وكفاءات العاملين، فمن المتوقع أن يتم استبدال حوالي 80 مليون وظيفة بآلات وروبوتات ذكية، كما يتوقع أن تختفي العديد من الوظائف بسبب الأتمتة، على سبيل المثال لا الحصر: الوظائف المتعلقة بإدخال البيانات، ووظائف البيع بالتجزئة، والمساعدين الإداريين.... وغيرها. **(الوظائف التي ستحل محلها الأتمتة أو تقضي عليها بحلول عام 2030 - الفريق الدولي 2021)**

يؤكد جميع العاملين في كافة القطاعات من أصحاب عمل وموظفين وخريجين على أن فجوة المهارات أصبحت من أكبر التحديات اليوم. وتؤكد شركات القطاع الخاص أنها تواجه نقصًا حادًا في العمالة التي تمتلك المهارات التقنية والشخصية المطلوبة، ويرى أصحاب العمل أن موظفيهم الحاليين لا يمتلكون المهارات الكافية. وتشير العديد من الشركات إلى أنها اضطرت إلى توظيف أشخاص لا يستوفون متطلبات وظائفهم أو لديهم فقط 50% أو أقل من المهارات التي تحتاجها لأعمالها، وتعزي السبب في ذلك إلى عدم توفر هذه المهارات. **(أوراد - فجوات المهارات والتنمية في الأراضي الفلسطينية المحتلة 2015)**

هناك ضعف في المنظومة التعليمية في فلسطين وقدرتها على إعداد أفراد مؤهلين بشكل كافٍ لوظائف المستقبل، ولديهم المهارات اللازمة التي يتم اكتسابها خلال سنوات الدراسة، علمًا أن أكثر من 3000 طالب جامعي فلسطيني يتخرج كل عام من شعبة تكنولوجيا المعلومات، ولكن بعضهم فقط يحصل على وظائف في هذا المجال لافتقارهم إلى المهارات التي تلبي متطلبات الشركات التكنولوجية وعملائها. **(مشروع التكنولوجيا من أجل الشباب والوظائف في فلسطين (TechStart - 2020)**

بسبب فجوة المهارات القادرة على مواكبة التغييرات، أفاد العديد من أصحاب الأعمال أن الحاجة إلى التركيز على إعادة صقل المهارات أو تطويرها في حالة ازدياد مستمر. فقد أشار المشاركون في الاستطلاع أن إعادة صقل المهارات وتطويرها يصل - في المتوسط- إلى 62٪ من القوى العاملة لديهم، وأنه بحلول عام 2025 سيزداد هذا التركيز ليشمل 11٪ إضافية من القوى العاملة لديهم. وعلى الرغم من الأهمية البالغة لمواصلة إعادة صقل المهارات وتطويرها، إلا أنه لا يزال العمل على هذا المحور داخل كافة قطاعات العمل ضعيفًا، حيث أنه 42٪ فقط من الموظفين بشكل عام يحصلون على فرص داخل العمل لإعادة صقل مهاراتهم وتطويرها. **(مسح مستقبل الوظائف 2020، المنتدى الاقتصادي العالمي 2020)**

يلعب الاقتصاد غير الرسمي والعمالة غير الرسمية دورًا هامًا في سوق العمل الفلسطيني، حيث تشير مصادر مختلفة (بما فيها منظمة العمل الدولية والبنك الدولي) إلى أن أكثر من نصف العمال في فلسطين يُوظَّفون بشكل غير رسمي. **(المؤسسة الأوروبية للتدريب - تطورات التعليم والتدريب والتوظيف في فلسطين 2021)**

التوجه الاستراتيجي (3): التعليم النوعي والتعلم المستمر

الخلفية

يشكل التعليم النوعي والتعلم المستمر بأبعاده المختلفة اليوم محورًا جوهريًا في إعداد أفراد متمكنين وموائمين لعالمهم وقادرين على التأقلم معه بشكل يفتح الآفاق ويركز على تطوير الكفاءات والمهارات، فالطلاب الذين سيتخرجون من المدارس بعد عشرين عامًا هم طلاب لم يدخلوا المدرسة بعد، فكيف يمكن إعداد الجيل القادم لوظائف لم يتم إنشاؤها بعد، والتعامل مع تقنيات لم يتم اختراعها بعد، وحل مشكلات لم تظهر بعد؟ وكيف يمكن لأنظمة التعليم العالي أن تطرح تخصصات مواءمة لسوق عملٍ غير معروف الملامح اليوم؟

فالتركيز يجب أن يكون على **توفير فرص تعليم نوعية لكافة الفئات وتعزيز منظومة تعليمية داعمة قادرة على إعداد مواطن مؤهل وممكَّن ومواكب لمتطلبات العصر بما يخدم مجتمعه ويدفع بعجلة النمو الاقتصادي في بلده.**

الهدف طويل الأمد

المساهمة في دعم التعليم النوعي والتعلم المستمر

معلومة

يؤكد مؤشر رأس المال البشري أن الطالب في فلسطين الذي يكمل بما معدله 11.4 سنة في مراحل التعليم ما قبل الابتدائي والابتدائي والثانوي، فهو يكمل فقط ما يعادل 7.5 سنة بفجوة تعليمية تبلغ 4 سنوات تقريبًا بسبب نوعية وجودة التعليم الحالي. **(البنك الدولي - الاستثمار في صحة الأطفال الفلسطينيين وتعليمهم لبناء رأس المال البشري وتعزيز النمو 2018)**

قراءات عن التعليم النوعي والتعلم المستمر

تبين مؤشرات التعليم العالي أن حوالي 60,000 طالب فلسطيني يلتحق كل عام بالتعليم العالي، وأن 22.5% منهم فقط يلتحقون بمجالات الدراسة المتعلقة بالعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، فيما تصل نسبة الإناث منهم إلى 44% ونسبة الذكور إلى 56%. **(البنك الدولي 2019)**

إن فشلُ النظام التعليميّ في إعداد الطلّاب لمواكبة "الثورة الصناعيّة الرابعة"، التي ستسحب فيها الأنظمةُ الآليّة والتطوّرات التكنولوجيّة بساطَ الوظائف التقليدية من تحت أقدام البشر بوتيرةٍ متسارعة، سيؤدي إلى ارتفاع نسب البطالة بين أوسط الشباب **(جامعة بيرزيت 2021)**

أن برامج التعليم والتدريب التقني والمهني غالبًا ما تكون متحيزة للذكور، ويعود ذلك بشكل عام لأوجه عدم المساواة بين الجنسين والقوالب النمطية المنتشرة، مما يؤثر على إمكانية وصول النساء إلى مجالات مهنية محددة ومشاركتهن فيها. **(استراتيجية اليونسكو للتعليم والتدريب التقني والمهني 2021-2026)**

أشار مؤشر رأس المال البشري أن احتمالية مساهمة الأطفال الذين يولدون في الضفة الغربية وغزة اليوم في سوق العمل بعد بلوغهم سن ال 18 كقوة منتجة لن تتعدى ما نسبته 58% إذا تمتعوا بالتعليم الكامل والخدمات الصحية الكاملة بحسب ما هو متوفر اليوم. وهذه النسبة هي أعلى من المتوسط في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا والدول ذات الدخل المتوسط المنخفض، ولكنها لا تزال متدنية إذا ما استمر التعليم والصحة اللذين يحصل عليهما الفرد بهذا المستوى. **(الضفة الغربية وقطاع غزة / مؤشر رأس المال البشري 2020)**

ركز هدف التعليم الجيد من أهداف التنمية المستدامة على ضرورة زيادة المنح الدراسية للتعليم العالي التي تضمن حصول أكبر عدد ممكن من الطلاب على فرص للتعليم، وذلك بحسب نص الهدف الفرعي 4(ب) "الزيادة بنسبة كبيرة في عدد المنح الدراسية المتاحة للبلدان النامية على الصعيد العالمي.... بما في ذلك منح التدريب المهني وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والبرامج التقنية والهندسية والعلمية في البلدان متقدمة النمو والبلدان النامية الأخرى، بحلول عام 2020". **(يونسكو 2016)**

التوجه الاستراتيجي (4): المشاركة المجتمعية

الخلفية

إن إدماج الشباب من خلال المشاركة المجتمعية له أهمية كبيرة في تمكينهم، نظرًا لأن الشباب هم مرآة عالم اليوم وانعكاس لمتطلباته واحتياجاته، ولا يمكن إحداث أي تغيير من دون العمل مع الشباب بتشاركية، وهو يلعب دورًا كبيرًا في تعزيز تطورهم في نواحٍ عديدة وبالأخص إذا كان إدماجهم على مستوى التخطيط واتخاذ القرارات وتحمل المسؤولية. فالمشاركة المجتمعية لدى الشباب تعزز لديهم المهارات الحياتية والمعرفة والقيم، وتزيد من حافز الأفراد لإحداث تغيير إيجابي، وبالتالي يجب العمل على تعزيز هذه المشاركة لديهم من **خلال إتاحة الفرص للتطوع والمشاركة الفعالة في مجالات مختلفة وتوفير المنصات لهم ليكونوا جزءًا من تحديد التحديات في مجتمعهم، والتفكير بحلول لها وتنفيذها، مما يزيد الإحساس بالمسؤولية والانتماء لديهم.**

الهدف طويل الأمد

المساهمة في تحفيز المشاركة المجتمعية

معلومة

يشكّل الأطفال والشباب نحو نصف إجمالي السكان ويعانون من التهميش والاستبعاد من المشاركة الكاملة في الحياة العامة والسياسية، كما أنهم يواجهون ضغوطًا اجتماعية متنامية وعدم المساواة في أغلب مناحي الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية. **(مكتب تنسيق الشؤون الإنسانية - رفاهية الشباب في الأراضي الفلسطينية المحتلة 2021)**

قراءات عن المشاركة المجتمعية

ليستطيع كل مجتمع الاستفادة القصوى من إيجابيات مشاركة الشباب في مجتمعهم، يجب عليه إتاحة الفرص لإدماجهم بشكل كامل وتشاركي بما يعطيهم المساحة للعمل والمساهمة في تنمية مجتمعهم. **(مبادئ التنمية الشبابية الإيجابية، actforyouth)**

لا تزال الفرص المتاحة أمام الشباب للمشاركة بفعالية وتحمل المسؤولية في المجتمع الفلسطيني محدودة، لا سيما الفتيات اللواتي يعانين من محدودية في إمكانيتهم للوصول إلى الخدمات المناسبة. **(مشاركة المراهقين في فلسطين 2017)**

بينت الدراسات أن مشاركة الشباب في مجتمعهم تؤدي إلى رفع الأداء الأكاديمي وتحسين الرفاه الاجتماعي والعاطفي، لأنها تساعدهم على بناء مهارات وتكوين شبكات قيّمة تساهم في جعلهم ممثلين فاعلين في مجتمعهم. (**youth.gov**)

التوجه الاستراتيجي (5): الثقافة والتراث الثقافي

الخلفية

إن الثقافة بأبعادها المختلفة والآفاق والمجالات الجديدة التي انبثقت عنها نتيجة التطورات العالمية اليوم، جعلتها محورًا رئيسيًا في التنمية الاجتماعية والاقتصادية لأي مجتمع، وعاملاً رئيسيًا في تمكين أفرادها نظرًا لمساهمتها في تعزيز المهارات الإبداعية والابتكارية والتفكير الخلاق لدى الأفراد. فبالإضافة إلى أهمية تعزيز البعد الثقافي الذي يعكس منظومة القيم والعادات والمعتقدات والرواية الجمعية في كافة الجوانب المختلفة التي تشكل هوية أي مجتمع وتعكس تفرده، أصبحت الثقافة وارتباطها بإنتاج المعرفة والصناعات التي انبثقت عنها مرتكزًا رئيسيًا لتعزيز الإبداع والابتكار، ومحركًا جوهريًا لخلق ما يسمى بالاقتصاد الإبداعي الذي أصبح من القطاعات متسارعة النمو عالميًا التي توفر فرصًا لخلق وظائف وفتح أسواق عالمية، فهي تفسح المجال للأفكار والتكنولوجيات المتجددة، الأمر الذي وسع دائرة الأشخاص المعنيين في صناعات إنتاج الفن والثقافة. وهذا يتطلب **تطوير المهارات والكفاءات في مجال الصناعات الثقافية والإبداعية لاغتنام الفرص المتاحة في هذا المجال، وفتح آفاق جديدة ومتنوعة في العمل، وتعزيز البعد الثقافي بكافة مجالاته وذلك لمساهمته في إعداد المواطن العالمي الراسخ في جذوره والمنفتح على العالم وثقافته في الوقت ذاته.**

الهدف طويل الأمد

المساهمة في تعزيز الثقافة والتراث الثقافي

قراءات عن الثقافة والتراث الثقافي

تلعب الثقافة دورًا محوريًا في متطلبات التعليم النوعي لعالم اليوم الذي يرتكز على تعزيز المهارات الإبداعية والابتكارية والتفكير الخلاق وغيرها التي لا يمكن إغنائها أو تطويرها من دون تعزيز الجانب الثقافي في التعليم. فالتوجه الذي يرتكز على إدماج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) تم تعزيزه بعنصر الفن ليصبح إدماج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفن والرياضيات (STEAM)، وذلك لأهمية إضافة البعد الذي له علاقة بالقيم في التعليم لأجيال اليوم والغد. وهذا التوجه يركز على أهمية تضمين المهارات والمعارف الثقافية والحوار متعدد الثقافات والتنوع والتراث الملموس وغير الملموس في المنهاج التعليمي. فالأنشطة المرتبطة بالثقافة (كالمتاحف والمكتبات والمسارح والمواقع التراثية) تغني العملية التعليمية، الأمر الذي يعدّ الأجيال للانفتاح على مجتمعات عالمية ومتعددة الثقافات. **(تنفيذ الثقافة ضمن إطار أهداف التنمية المستدامة، مؤسسة (Culture Action Europe))**

أولت اليونسكو موضوع التراث الثقافي وضرورة الحفاظ عليه وتجديده أهمية كمحور رئيسي في التنمية المستدامة لارتباطه بالاندماج الاجتماعي وتعزيز المساواة، بالإضافة إلى أن الثقافة تجدد الفرص الاقتصادية وتحفز الإبداع والريادة والتشغيل. فالخدمات والبضائع الثقافية تقوي الأسواق المحلية وتساهم في تمكين كافة الأفراد بمختلف الفئات. كما ركزت اليونسكو على أن حماية التراث المعماري يحفز تطور الهوية الوطنية ويعزز الإحساس بالانتماء. **(اليونسكو)**

إن السياحة الثقافية تعتبر من أحد أهم القطاعات الاقتصادية المتنامية في عالم اليوم وتشكل مصدرًا رئيسيًا من إيرادات السياحة في العالم بشكل عام، وترتبط ارتباطاً وثيقاً بالثقافة والتراث والأماكن التراثية. فوفق أحدث دراسات المجلس العالمي للسفر والسياحة في عام 2019، مثلت السياحة الثقافية 40% من إجمالي السياحة الأوروبية، مما أدى إلى توفير 319 مليون وظيفة وتحقيق أكثر من 30 مليار يورو من الإيرادات كل عام. **(مكتبة ويلي الإلكترونية - مستقبل الحفاظ على التراث 2021)**

تساهم المشاركة الثقافية بتمكين الاندماج بين الأشخاص بغض النظر عن العمر والجنس والإعاقة والعرق والأصل والدين والحالة الاقتصادية والاجتماعية. فهي محرك للتنمية التي تحفز المساواة بين الجنسين وحرية التعبير وبناء الهوية والتمكين المدني وتعزيز النمو الاقتصادي. **(اليونسكو)**

تلعب الصناعات الثقافية وارتباطها بالإبداع والابتكار دورًا كبيرًا في دعم الأنشطة الإنتاجية وتحفيز التوظيف والنمو الاقتصادي، فالفنانون والعاملون في القطاع الإبداعي وارتباطهم بالتكنولوجيا اليوم بشكل كبير يغنوا الكثير من القطاعات والصناعات التي لها علاقة بالابتكار والريادة. **(اليونسكو)**

جوانب التركيز في التدخلات

الابتكار والريادة

- تطوير وتعزيز العقلية الابتكارية والريادية لدى الأطفال والشباب في مختلف الفئات العمرية.
- دعم البيئة الحاضنة للابتكار والريادة في فلسطين.
- دعم الأفكار والمشاريع الريادية في مراحلها المختلفة.

الثقافة والتراث الثقافي

- تطوير المهارات الابتكارية في مجال الصناعات الثقافية والإبداعية.
- المساهمة في الحفاظ على المواقع الأثرية والتراثية.

المشاركة المجتمعية

- توفير منصات للحوار بين الشباب.
- تعزيز بيئة داعمة للمشاركة المجتمعية في فلسطين.
- توفير فرص للمشاركة المجتمعية للشباب.

مستقبل الوظائف وإعادة صقل وتطوير المهارات

- تطوير مهارات القرن الحادي والعشرين لدى الشباب الفلسطيني في مختلف الفئات العمرية وتهيئتهم لدخول سوق العمل.
- إعادة صقل المهارات وتطويرها لدى العاملين في سوق العمل.
- دعم التعليم والتدريب التقني والمهني الذي يركز على المهارات الفنية والتقنية والمهنية المتقدمة.
- تعزيز وتطوير المهارات الرقمية لكافة الفئات العمرية.
- تمكين العاملين في مجالات الرقمنة والتكنولوجيا المتجددة في شتى القطاعات.
- دعم تخصصات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).

التعليم النوعي والتعلم المستمر

- الحشد باتجاه منظومة تعليمية داعمة على كافة المستويات في فلسطين.
- تمكين المعلمين وإعدادهم كعنصر محوري في المنظومة التعليمية.
- توفير فرص للتعلم تنمي مهارات القرن الحادي والعشرين لدى جيل المتعلمين في كافة المراحل التعليمية.
- توفير فرص تعليمية نوعية لكافة فئات المجتمع على مستوى التعليم العالي.
- دعم توفير وتعزيز بيئة مدرسية توظف التكنولوجيا والمنهجيات التعليمية التي تتبنى نهج إدماج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفن والرياضيات في التعليم (STEAM).

شكل التدخلات

إعداد

تأهيل

تطوير المهارات والممارسات

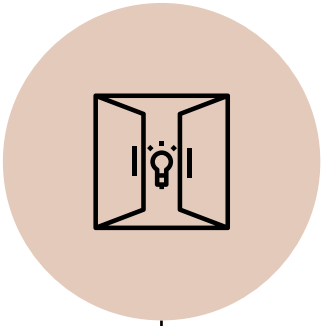
تدريب

توفير الفرص وفتح الآفاق

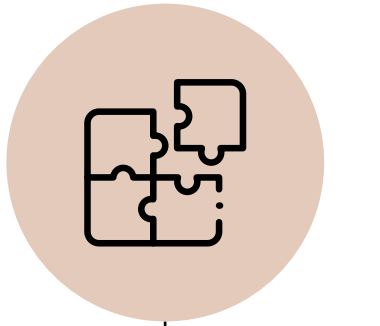
الحشد باتجاه بيئات داعمة

دعم الحلول الإبداعية

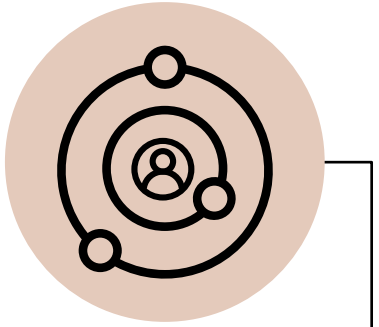
مخرجات التدخلات



فرص خلاقة

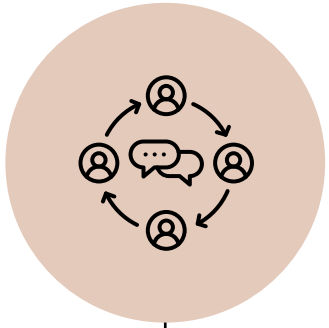


حلول مبتكرة

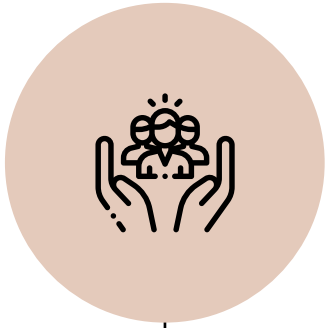


مجتمعات فاعلة

أفراد مؤثرين



منصات حوارية

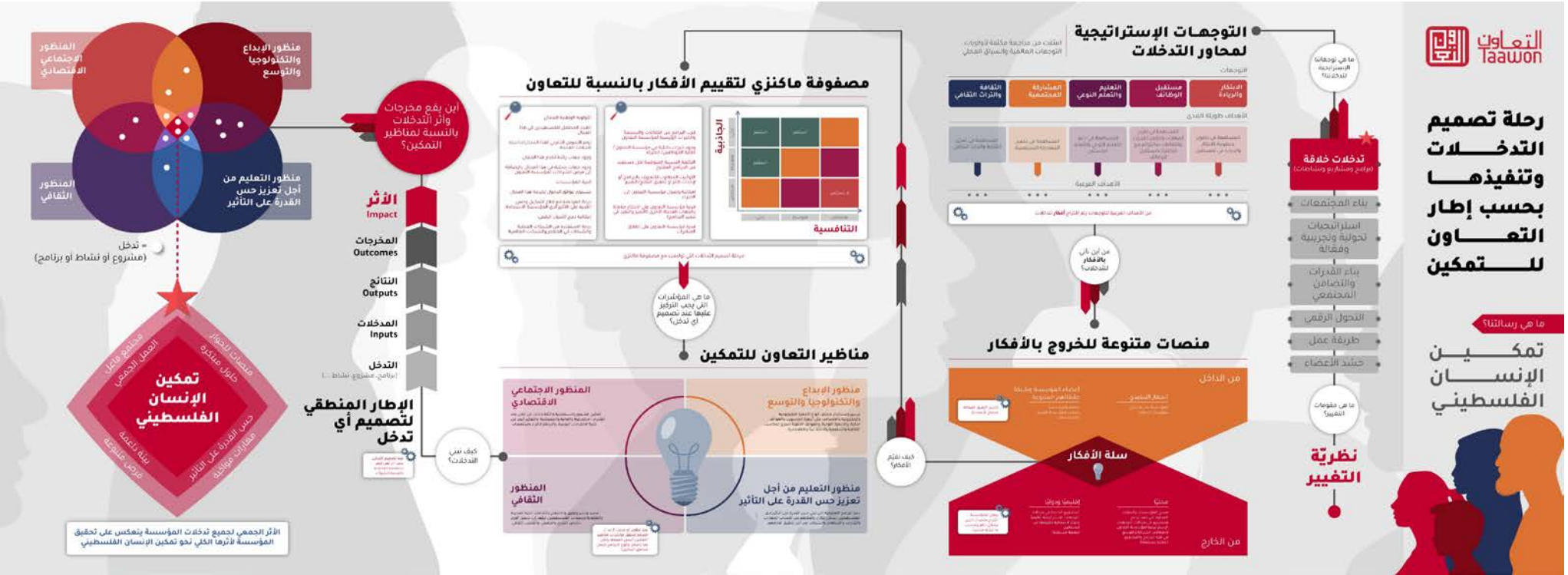


بيئة داعمة ومعززة

نموذج العمل

سيكون نموذج عمل المؤسسة متناغمًا مع دورها الذي سيعتمد نهجًا تشاركيًا في تصميم التدخلات وتنفيذها مع جميع الشركاء ومؤسسات المجتمع المدني والجهات الداعمة والمانحة والخبراء المختصين، ويستلهم من نماذج إقليمية ودولية في مجالات تركيز المؤسسة لتعزيز التنوع في استقطاب الأفكار لتدخلاتها ضمن التوجهات الإستراتيجية. وسترتكز آلية العمل على تصميم تدخلات وتحديد مخرجاتها بما يحقق الأثر من منظور المؤسسة لتمكين الإنسان الفلسطيني.

نموذج العمل التفصيلي



للاطلاع على نموذج العمل التفصيلي، **اضغط هنا**

أوجه التغير في عمل المؤسسة

أثرنا	حددنا أثرنا وآلية قياسه.
توجهاتنا	أصبحت توجهات عملنا متداخلة ومتقاطعة وليست متوازية تعمل بشكل منفصل عن بعضه.
محور عملنا	جعلنا الشباب الفلسطيني محور عملنا.
دور أعضائنا	سيصبح دور أعضائنا مندمجًا بصميم عمل المؤسسة وتدخلاتها بشكل يعزز عطاءهم لفلسطين بجوانب متعددة.
آلية عملنا	ستركز آلية عملنا على استقطاب مختلف القطاعات لاقتراح تدخلاتنا وتنفيذها.
الإدارة الرشيقة	تبنينا منهجية الإدارة الرشيقة المرتكزة على جذب المواهب بطرق متنوعة والاستفادة منها.
الدور الإستراتيجي للتكنولوجيا	ركزنا على تعزيز الدور الإستراتيجي الداعم للتكنولوجيا على كافة المستويات.
الاتصال والتواصل	تبنينا إستراتيجيات اتصال وتواصل متجددة لتعمل كمحور رئيسي لإبراز دورنا وتعزيز أثرنا.
توجيه التمويل	سنركز على الحشد باتجاه استقطاب وتوجيه التمويل الذي يحقق أهداف إستراتيجياتنا.

إن طموحنا في تطوير آلية عملنا وتوجهاتنا وتحديد مخرجات تدخلاتنا والعمل بتشاركية مع كافة الأطراف، سيمكننا من أداء **الدور التحفيزي** المتوخى لمؤسستنا الذي يركز على تعزيز العمل الجمعي وبناء مجتمعات من أفراد تقود التغيير بشكل إيجابي نحو تمكين الإنسان الفلسطيني.

التعاون Taawon